

***Помните – все чему вы
научите ребенка, а
главное, все чему он
научится сам,
поможет ему быть
успешным в школе.***



**Факторы успешной
подготовки ребенка к школе:**

1. Умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми.
2. Аккуратность и дисциплинированность.
3. Физическое развитие.
4. Хорошая память и внимание.
5. Развитый интеллект ребенка.
6. Выносливость и работоспособность.
7. Умение ребенка читать и писать.
8. Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.

**Рекомендации для родителей при
поступлении в школу:**

1. Помните. Вы выбираете школу не для себя, а для вашего ребенка.
2. Обязательно познакомиться со школой, педагогом.
3. Выясните, по какой программе работает школа, есть ли дополнительные занятия.
4. Узнайте когда начинаются занятия и рассчитайте, сколько времени вам потребуется на дорогу в школу и утреннюю подготовку.
5. Постарайтесь познакомиться с будущей учительницей вашего ребенка.
6. Уточните в какое время будет возвращаться ваш ребенок со школы. Это необходимо, если ваш ребенок посещает дополнительные секции.
7. Подготовьте место для занятий ребенка дома.
8. Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.
9. Помните, что адаптация к школе не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть сложными, необходимо в период привыкания к школе кому-нибудь из взрослого быть рядом с ребенком.
10. Не относитесь к первым неудачам ребенка как к краху ваших надежд, ведь ему необходима ваша вера в него, помощь и поддержка.

Какие фразы не следует говорить ребенку:

1. Учить так, чтобы мне за тебя краснеть не приходилось!
2. Знаешь как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником!..
3. Ты обещаешь мне не драться в школе и не бегать, а вести себя тихо и спокойно.
4. Вот пойдешь в школу, там тебе...
5. Ты, наверное, будешь двоечником?..
6. Попробуй мне только еще сделать ошибки в тетради.

«Портрет» ребенка не готового к школе:

1. Недостаточная самостоятельность.
2. Бесконтрольность поведения, гиперактивность.
3. Неумение общаться со сверстниками.
4. Чрезмерная игривость.
5. Трудность контактов с незнакомым взрослым.
6. Недостаточное развитие произвольной памяти.
7. Задержка речевого развития.
8. Плохое развитие зрительно – моторных координаций (не умение выполнять графические задания).
9. Неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия инструкции.
10. Низкий уровень об окружающем мире, не умение сделать обобщение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Улыбка» с. Таремское

Тема: «Семья на пороге школьной жизни ребенка, 10 вещей, которые нужно успеть»



Выполнила: воспитатель
Карпова Мария Олеговна